**Задания для проведения муниципального этапа ВсОШ по информатике (профиль «Информационная безопасность»)**

**в 7-8 классах, 2025-2026 у.г.**

**Раздел 1: Теоретические задания (Основы безопасности)**

**Задание 1. Базовые понятия.**

Что из перечисленного является наибольшей угрозой конфиденциальности данных?

а) Вирус-шифровальщик (Ransomware)

б) Сетевой сканер портов

в) Фишинговая атака, направленная на кражу логинов и паролей

г) DDoS-атака на веб-сайт

**Задание 2. Парольная политика.**

Петя создает пароль для своего почтового ящика. Какой из предложенных паролей является наиболее стойким и почему? Ответ обоснуйте.

а) `qwerty12345`

б) `ПетяИванов2007`

в) `J8$qL2!nPm`

г) `1234567890`

**Задание 3. Защита от вредоносного ПО.**

Что такое "антивирус с проактивной защитой" (эвристический анализ)?

а) Лечение уже зараженных файлов.

б) Обновление вирусных баз данных.

в) Анализ поведения программ и выявление подозрительных действий, даже если вирус еще не известен.

г) Проверка только входящей почты.

**Раздел 2: Практические задания (Поиск уязвимостей и логика)**

**Задание 4. Шифрование (Цезарь).**

Вам перехватили зашифрованное сообщение: `ПЬОМПЯЬГЧЙ`. Известно, что использовался русский алфавит и шифр Цезаря со сдвигом. После расшифровки вы получили осмысленное слово. Какое это слово?

\*Подсказка: Сдвиг постоянный, пробуйте разные варианты.\*

**Задание 5. "Кто взломал аккаунт?".**

Аккаунт Маши был взломан. Под подозрением трое ее друзей: Алексей, Борис и Виктор. Известно, что взломал только один.

\* Маша сказала: "Это сделал Алексей".

\* Алексей сказал: "Это сделал Виктор".

\* Борис сказал: "Алексей лжет".

\* Виктор сказал: "Это сделал не я".

Известно, что двое говорят правду, а двое лгут. Кто взломал аккаунт?

**Задание 6. Поиск фишинговой ссылки.**

Вам пришло письмо от "службы поддержки Facebook" с просьбой срочно проверить настройки безопасности. В письме есть ссылка: `https://faceb00k-security.secure-login.com`. Объясните, почему эту ссылку можно считать фишинговой (укажите не менее двух причин).

**Раздел 3: Прикладные и ситуационные задания (4 балла)**

**Задание 7. Безопасное соединение.**

Как пользователь может визуально убедиться, что его соединение с сайтом банка защищено и передаваемые данные шифруются?

**Задание 8. Двухфакторная аутентификация (2FA).**

Объясните, что такое двухфакторная аутентификация, и приведите пример из повседневной жизни (не связанный с компьютерами).

**Задание 9. Общественный Wi-Fi.**

Почему безопаснее не вводить пароли от социальных сетей и банковских аккаунтов, подключившись к открытому публичному Wi-Fi в кафе?

**Задание 10. Юридический аспект.**

С какого возраста, согласно Федеральному закону РФ "О персональных данных", можно давать согласие на обработку своих персональных данных?

а) С 14 лет

б) С 16 лет

в) С 18 лет

г) С 6 лет

**Раздел 4: Задания повышенной сложности (4 балла)**

**Задание 11. Стеганография.**

Стеганография — это...

а) Наука о шифровании данных.

б) Наука о сокрытии самого факта передачи сообщения.

в) Наука о создании секретных чернил.

г) Наука о кодировании информации.

**Задание 12. Логика и права доступа.**

В файловой системе есть три типа прав: Чтение (R), Запись (W), Выполнение (X). Владелец файла установил для себя права `rwx`, для своей группы — `r-x`, а для всех остальных — `r--`. Может ли пользователь, не входящий в группу владельца, изменить (отредактировать) этот файл?

**Задание 13. Безопасность IoT (Интернета вещей).**

Почему умная лампочка или детская Wi-Fi-игрушка могут представлять угрозу безопасности домашней сети?

**Задание 14. Этичный хакер.**

Кто такой "этичный хакер" (white hat hacker) и чем он занимается?

**Практические задания 7-8 класс.**

**Задание 1:** «Расшифруй послание» (Криптография) (5 баллов)

Условие:

Вам перехватили зашифрованное сообщение, которое было отправлено агенту. Известно, что использовался шифр Цезаря с постоянным сдвигом для русского алфавита (считаем, что используются только 33 буквы, «ё» нет).

Зашифрованный текст:

`УГЧХВУФКУМАЧЬФХВУФКУМ`

Задание:

1. Расшифруйте сообщение.

2. Определите ключ (сдвиг), который использовался для шифрования.

Критерии оценки:

\* Правильно определенный сдвиг: 2 балла

\* Правильно расшифрованный текст: 3 балла

**Задание 2:** «Найди злоумышленника» (Логика и аудит) (5 баллов)

Условие:

В небольшой компании произошла утечка данных. Системный администратор предоставил логи входа в защищенную систему за последний час. Известно, что у каждого сотрудника только один аккаунт, и утечка произошла в результате несанкционированного доступа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время входа | Имя пользователя | IP-адрес | Успешность |
| 10:05 | ivanov | 192.168.1.5 | Успешно |
| 10:15 | petrova | 192.168.1.7 | Неудачно |
| 10:16 | petrova | 192.168.1.7 | Успешно |
| 10:30 | sidorov | 192.168.1.8 | Успешно |
| 10:45 | ivanov | 192.168.1.5 | Успешно |
| 10:50 | petrova | 172.16.0.3 | Успешно |

Задание:

Какую запись в логах вы считаете наиболее подозрительной и почему? Дайте развернутый ответ, указав не менее двух причин.

Критерии оценки:

\* Правильное определение подозрительной записи: 1 балл

\* Объяснение первой причины (например, смена IP): 2 балла

\* Объяснение второй причины (например, подбор пароля): 2 балла

**Задание 3**: «Собери безопасный пароль» (Парольная политика) (5 баллов)

Условие:

Вам необходимо создать новый пароль для школьного электронного дневника. Требования системы:

\* Длина не менее 8 символов.

\* Обязательно должны присутствовать заглавные и строчные латинские буквы, цифры и один специальный символ из набора: `! @ # $ % & \*`.

Исходные данные:

Вам пришла в голову фраза: «Мой кот любит спать 10 часов».

Задание:

Преобразуйте эту фразу в стойкий пароль, используя технику основанную на мнемонике (например, взять первые буквы слов или преобразовать слова). Запишите получившийся пароль и кратко опишите использованный алгоритм преобразования.

\*Пример плохого преобразования: `Mkls10ch` – этот пароль слишком короткий и не содержит специальных символов.\*

Критерии оценки:

\* Пароль соответствует всем техническим требованиям: 2 балла

\* Пароль не является очевидным и устойчив к угадыванию: 2 балла

\* Дан логичный алгоритм его создания: 1 балл

**Задание 4:** «Определи фишинг» (Анализ веб-страницы) (6 баллов)

Условие:

Изучите изображение (имитацию) входящего email-письма от имени «Службы безопасности ВКонтакте».

Тема: Срочно! Ваша страница будет заблокирована!

Здравствуйте!

В нашей системе зафиксирована подозрительная активность с вашей страницей.

Для предотвращения блокировки необходимо срочно подтвердить ваши данные.

Перейдите по ссылке и войдите в свою учетную запись:

https://vk-security.com/confirm-page?user=12345

Если вы не сделаете это в течение 24 часов, доступ к странице будет ограничен.

С уважением, Служба безопасности ВКонтакте.

Задание:

Найдите и перечислите не менее трех признаков, которые указывают на то, что это фишинговое письмо.

Критерии оценки:

\* За каждый верно указанный и аргументированный признак: 1 балл (всего 3 балла)

\* За четвертый и любой последующий верный признак: +1 балл (дополнительно, максимум +2 балла)

**Задание 5:** «Настрой права доступа» (Управление доступом) (9 баллов)

Условие:

В операционной системе Linux права доступа к файлу задаются для трех категорий пользователей: Владелец (u), Группа (g), Все остальные (o). Права бывают трех типов: Чтение (r=4), Запись (w=2), Выполнение (x=1).

Файл с отчетом `otchet.txt` имеет следующие права: `rw-r--r--`.

Задание:

1. Расшифруйте, что означают текущие права `rw-r--r--` для Владельца, Группы и Всех остальных.

2. Руководство решило, что файл `otchet.txt` должен быть доступен для чтения только владельцу и членам его группы. Все остальные пользователи не должны иметь к нему никакого доступа. Запишите команду на языке Linux, которая установит такие права.

Критерии оценки:

\* Правильная расшифровка текущих прав: 2 балла (по 0.5-1 баллу за каждую категорию)

\* Правильно записанная команда: 3 балла